

又不完全相同,表2显示188例HBV-DNA阳性标本中,42例Pre S1阴性,推测与前S区缺失突变引起Pre S1蛋白表达缺陷有关^[4],但并不影响病毒的复制与装配;另外116例HBV-DNA阴性标本中,25例Pre S1阳性,推测可能是血清中不存在Dane颗粒,或者是乙肝病毒与肝细胞基因发生整合。有报道血清中的病毒已经测不到了,而肝细胞内仍有病毒存在时,检测Pre S1阳性^[5]。

从以上分析可以看出,联合检测Pre S1/HbeAg既能了解HBV在体内的复制情况,又能了解是否携带HBV变异毒株,还能对疾病的转归进行判断,为临床提供帮助。

4 参考文献

- [1] Theilmann L, Klindert MQ, Gmelin K, et al. Detection of antibodies against preS1 proteins in sera of patients with Hepatitis B Virus (HBV) infection[J]. Hepatol, 1987, 4: 22.
- [2] 郭亚病, 侯金林, 骆抗先, 等. 重型乙型肝炎e抗原阳性患者前C变异株及其体外翻译[J]. 中华肝脏病杂志, 2001, 9: 42.
- [3] 张悦, 王惠萱, 朱玉琨, 等. HBV-DNA-preC区(nt1896)变异的临床调查与分析[J]. 现代检验医学杂志, 2004, 19(2): 45-46.
- [4] Suguchi F, Ohno T, Orito E, et al. Influence of hepatitis B virus gene 2-types on the development of preS deletions and advanced liver disease[J]. J Med Virol, 2003, 70(4): 537.
- [5] 闵福援, 王健. 前S1抗原在诊断乙肝病毒复制时的临床价值[J]. 中华检验医学杂志, 2005, 28: 584-586.

(收稿日期: 2008-10-21)

文章编号: 1004-9231(2009)02-0077-02

· 感染病防治 ·

某大学在校生艾滋病知识、态度、行为调查

罗珍, 查燕芬, 黄中敏, 顾承杰, 钱菊莲 (上海市松江区疾病预防控制中心, 上海 201620)

资料显示,截止2007年10月底,全国累计报告的艾滋病病毒感染者以20~39岁年龄组为主,占报告总数的70.0%^[1]。大学生作为这一年龄组中的一部分,其生理和心理发展较为成熟、思想活跃,已逐渐成为艾滋病的重要易感人群。为更好地了解上海市在校大学生艾滋病KAP水平,评估阶段干预效果,为今后工作制定合理的艾滋病健康教育和干预方案,特开展本调查。

1 对象与方法

1.1 对象

选定上海市某大学在校二、三年级学生为本次调查对象。

1.2 方法与内容

调查人员使用统一设计的问卷,随机抽取目标人群,采用匿名自填调查问卷的方式,收集其相关知识、态度、危险行为等信息;并对每位被调查对象用真空采血管现场采集静脉血3~5mL,进行梅毒及HIV血清学检测。

1.3 数据质控、处理

审核回收的调查表,对不合格问卷进行剔除,合格的调查表用Epidata软件建立数据库,利用SPSS 11.0软件进行统计分析和 χ^2 检验。

2 结果

2.1 一般情况

本次调查共发放调查问卷400份,由于调查须满足问卷与血液标本相对应、排除不合格问卷等条件,最后实际采用问卷342份,有效率85.50%。在这342名被调查者中,男性108人,占31.58%;女性234人,占68.42%。年龄19~24岁,其中1987年出生的被调查者占被调查人群的44.44%;其次为1986年出生者,占36.26%。由于此次被调查对象为在校大学生,因此婚姻状况均为未婚。学生来源广泛,遍布全国19个省、直辖市。

2.2 艾滋病相关知识知晓情况

根据《中国艾滋病防治督导与评估框架(试行)》中对艾滋病基本知识知晓率的评定标准:被调查者对8道知识题目正确回答6个及以上即作为知晓。在校学生艾滋病知识知晓率为95.03%,被调查人群普遍对艾滋病的3条传播途径知晓率较高,达95.00%以上;对蚊虫叮咬是否传播艾滋病病毒,及减少艾滋病通过性传播的预防方法知晓率较低(表1)。男女生对于艾滋病常识的认识程度无统计学差异(表2)。

表1 在校大学生艾滋病常识知晓情况($n=342$)

题目	正确人数	知晓率(%)
外表能否看出感染艾滋病病毒	320	93.57
握手/共用毛巾衣物会否传播艾滋病	328	95.91
共用注射器/针头会否传播艾滋病	325	95.03
性交未用安全套会否传播艾滋病	325	95.03
艾滋病病毒会否母婴传播	326	95.32
蚊虫叮咬会否感染艾滋病	188	54.97
输入含HIV的血液会否感染HIV	334	97.66
单一性伴会否减少艾滋病传播	300	87.72

作者简介:罗珍(1980—),女,医师,学士。

表 2

男女生艾滋病常识知晓情况比较

题目	男生 (n = 108)		女生 (n = 234)		χ^2 值	P 值
	正确数	正确率 (%)	正确数	正确率 (%)		
整体(8 道题目)	101	93.52	224	95.73	0.763	0.383
外表能否看出感染艾滋病病毒	100	92.59	220	94.02	0.249	0.618
握手/共用毛巾衣物会否传播艾滋病	105	97.22	223	95.30	0.696	0.561
共用注射器/针头会否传播艾滋病	102	94.44	223	95.30	0.114	0.735
性交未用安全套会否传播艾滋病	103	95.37	222	94.87	0.039	0.844
艾滋病病毒会否母婴传播	101	93.52	225	96.15	1.151	0.283
蚊虫叮咬会否感染艾滋病	60	55.56	128	54.70	0.022	0.883
输入含 HIV 的血液会否感染 HIV	103	95.37	231	98.72	3.625	0.115
单一性伴会否减少艾滋病传播	93	86.11	207	88.46	0.379	0.538

2.3 自觉危险评估

93.86% 的被调查者认为自己没有感染艾滋病的可能性,只有 6.14% 学生认为自己可能会受到艾滋病的威胁。在 342 名被调查者中,只有 1 人(占 0.29%)曾经做过艾滋病病毒检测。95.32% 学生表示为了预防艾滋病、性病愿意坚持使用安全套。

2.4 艾滋病相关危险行为

在 342 名被调查大学生中,33 人承认在最近 12 个月内有过性行为,占被调查人数的 9.65%,其中男性 18 人,占最近 1 年发生性行为人数的 54.55%,女性 15 人,占 45.45%,年龄集中在 21~24 岁。在这 33 人中,对于 12 个月内性伴数 29 人回答为 1 个,占 87.88%;4 人回答有 2 个性伴。对于最近 1 年内安全套使用情况一题,24 人回答每次均使用安全套,占发生性行为人数的 72.73%;8 人有时使用,占 24.24%;1 人从未使用,占 3.03%。对于最近一次性行为时是否使用安全套,30 人回答有使用,占 90.91%,3 人未使用。在最近 3 个月内是否注射过毒品、本人是否患过性病 2 题中,342 人均回答“否”。

2.5 实验室检测

342 份标本经 RPR 初筛及 HIV 检测后,检测结果均为阴性。

3 讨论

本次调查,目标人群艾滋病知识知晓率为 95.03%,达到《中国艾滋病防治督导与评估框架(试行)》中校内青少年艾滋病基本知识知晓率 2007 年达到 85% 以上,2010 年达到 95% 以上的要求。说明近几年我们在大学校园内开展的艾滋病知识讲座、及大学生同伴教育等活动具有一定成效,在校大学生对艾滋病基本常识已有一定了解。但从单题的知晓情况来看,被调查人群普遍对艾滋病的 3 条传播途径知晓率较高,达 95.00% 以上,对蚊虫叮咬是否传播艾滋病病毒,及减少艾滋病通过性传播的预防方法知晓率稍低,与国内其它地区调查结果相似^[2]。这提示我们在今后的宣传工作中,要调整宣传方

向,把握宣传重点,加大对于艾滋病非传播途径及预防方法的宣传力度,因为对于非传播途径的知晓在一定程度上可以减少人群的恐艾情绪,减少歧视,有利于艾滋病病毒感染者、病人生活、工作环境的营造。

根据结果,被调查大学生 9.65% 在最近 1 年内有过性行为。婚前性行为的出现,说明近年来青年学生的性观念已经发生一定变化,而婚前性行为的增多,也将其自身置于艾滋病感染的危险人群中,因此我们于近几年在校大学生中开展艾滋病防制知识的宣传工作是十分必要的。安全套的使用,是预防艾滋病、性病经性途径传播的有效措施,在调查中,95.32% 的青年学生表示为了预防艾滋病、性病愿意坚持使用安全套,而从安全套的实际使用情况来看,每次使用者比例为 72.73%,最近一次使用率为 90.91%,说明随着校园内艾滋病健康教育等干预工作的开展,青年学生的自我防护意识已经有所加强。

大学生作为青年人群的重要组成部分,对艾滋病的行为意向和态度直接影响该人群对艾滋病的预防。而在目前既无有效治愈药物和特效预防疫苗的情况下,加强健康教育,普及艾滋病传播途径、非传播途径和预防措施等知识,是控制艾滋病蔓延的最好“疫苗”。通过调查,大学生的生理和心理发展较为成熟、思想活跃,尽管如此,随着近几年性教育及性病、艾滋病防治观念的逐步普及,多数学生能够在需要时,采取保护措施,说明我们在近几年中所采取的干预措施已经初见成效。接下来,也是更为困难的,是如何丰富健康宣教模式,使青年学生正确掌握防病知识,在成为自我健康保护者的同时,成为健康知识的播种者,使全社会能够关注健康、关注艾滋病。

4 参考文献

- [1] 国务院防治艾滋病工作委员会办公室,联合国艾滋病中国专题组. 中国艾滋病防治联合评估报告(2007) [R]. 2007,1-41.
- [2] 杨国平,王湘苏,黄明豪,等. 大学生艾滋病防治知识认知情况调查 [J]. 中国公共卫生,2008,24(4):403-405.

(收稿日期:2008-08-08)