

文章编号:1004-9231(2024)11-1111-02

· 杏林名宿 ·

施榕教授

荆丽梅

上海交通大学公共卫生学院, 上海 200025



施榕(1961年8月—2023年1月),男,教授,硕士生导师,1961年出生于上海市原南市区,祖籍江苏海门。因父亲长期在外地工作,其自幼与母亲和外祖母共同生活,练就了独立坚强的性格,学业上勤奋努力,事业上精益求精。

施榕教授于1979年9月考入原上海第一医学院(现复旦大学上海医学院)卫生学专业,1984年7月获医学学士学位,同年9月考入原上海第二医学院(现上海交通大学医学院)卫生学专业攻读硕士研究生,并于1987年7月获得了医学硕士学位。施教授一毕业即留校承担教职工作,历任原上海第二医科大学预防医学教研室助教、讲师,1994年晋升为副教授并担任预防医学教研室副主任,2000年5月—2013年9月担任预防医学教研室主任,其间晋升为教授。1997年2月—1998年5月兼任学校教务处副处长,2002年5月受聘为上海交通大学公共卫生学院副院长。2003年9月—2004年7月赴比利时安特卫普热带医学研究所(Institute of Tropical Medicine in Antwerp, Belgium)学习,获公共卫生硕士(Master of Public Health, MPH)专业学位。2004年5月—2012年5月担任上海交通大学公共卫生学院党总支书记,2013年9月—2015年10月担任上海交通大学公共卫生学院原社区健康与全科医学系(现社区健康与行为医学系)主任。2015年10月受邀担任上海中医药大学公共健康学院执行院长,2017年12月受聘为院长。因罹患运动神经元疾病且病情加重,不良于行,施教授自2020年1月退出了一线工作岗位。

勤耕不辍,助力公共卫生和全科医学教育实践。施榕教授的学术与实践工作广泛而深入,不仅在全科医学教育培训、慢性病社区预防保健、慢性病流行病学等领域建树颇丰,还积极参与艾滋病防治等公共卫生事务。在全科医学教育方面,施教授先后承担并完成了3轮上海市加强公共卫生体系建设三年行动计划项目,包括重点学科(全科医学)建设、学科带头人(全科

医学)培养和重点学科(健康促进学)建设项目。2013年在上海交通大学公共卫生学院创建成立社区健康与全科医学系。就职于上海中医药大学后,带领团队与时任上海中医药大学副校长的胡鸿毅教授于2016年筹建成立中华中医药学会全科医学分会,共同担任分会首届主任委员。2017年建成全科医学系并担任系主任。施教授致力于构建以公共卫生和人群健康为导向、中西医结合为特色的全科医学教育体系,围绕本科生教育、研究生专业学位建设、中医全科住院医师规范化培训、临床与社区实践基地建设等教学环节,培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力、终身学习能力的医生。除此之外,施教授还曾担任多个全科医学相关的重要社会职务,包括中国医师协会全科医师分会副会长、中华医学会全科医学分会常务委员兼教育培训学组组长、教育部全科医学教学指导委员会副主任委员,上海市预防医学会副会长、上海市预防医学会公共卫生教育专委会主任委员、上海市医学会全科医学专委会副主任委员,以及《上海预防医学》副主编、《中华流行病学杂志》编委、《中国全科医学》编委、《中华全科医师》编委等。

教育为本,推进公共卫生本科和硕士专业建设。施教授在国家和学校发展公共卫生与预防医学教育背景下,在上海中医药大学原有食品卫生与营养学(四年制)和公共事业管理(四年制)2个专业的基础上,于2016年组织开展预防医学(五年制)专业申报并于2017年获教育部批准招生。2017年成功申报公共事业管理(卫生管理方向)应用型本科建设项目。2018年与上海城建学院联合申报营养与食品卫生学专业高本贯通项目,2019年完成营养与食品卫生学应用型本科专业建设项目验收。在公共卫生专业硕士学位点建设方面,2018年获上海市教育委员会批准并于2019年正式开始招收MPH。

精业笃行,病榻前忘我工作。施老师把毕生精力都奉献给了教育事业,教学研究涉及公共卫生与预防

医学多个方向,包括慢性病流行病学、2型糖尿病社区预防、社区健康促进及全科医学教育研究等。施教授于2001年开始招收公共卫生与预防医学专业硕士研究生,累计培养了硕士研究生近30人。即使身卧病榻,施教授仍心心念念教学工作,定期与学生交流研究课题进展、为学生答疑解惑,同时,与课题组其他老师交流了解工作进度、推进学科建设。在与同事和学生交流时,他似乎完全忘记了自己平时只能短暂脱离呼吸机的身体状况,动辄兴奋地连续交流畅谈一小时有余,此刻精神上的教学愉悦远远战胜了身体上的疾痛困扰。施教授在35年的执教生涯中,出版数十部教材和专著,在国内外高质量学术刊物发表文章百余篇。先后主编出版教育部高等院校医学规划教材《预防医学》并获上海市优秀教材二等奖,主编《预防医学》(第2版)并获上海市优秀教材奖,主编《预防医学》(第3版);主编出版卫生部全科医师培训规划教材《社区预防与保健》(第2版)、《社区预防医学》、《全科医生科研方法》、《全科医生科研方法》(第2版)等;主编科普书

籍《生活与保健》,并获上海市科技进步奖二等奖(科普类)。教学研究成果《上海市全科医生终身教育模式的研究》于2012年被教育部人文社会科学研究成果收录,《全科医生规范化培训教材调研报告》被人民卫生出版社采纳,为我国第一套全科医生规培教材编写计划的制定提供依据。其中“大学生同伴干预模式预防艾滋病研究”项目获得上海市教学成果奖一等奖,“糖尿病社区预防应用技术研究”获上海市科技进步奖二等奖、中华预防医学会科技奖二等奖、上海医学科技奖三等奖。

施榕教授是公共卫生与全科医学领域拥有大爱情怀的教育者、引领者和实践者,“捧着一颗心来,不带半根草去”,他对工作的执着与坚守,对学生的热情与关爱,为年轻一代教学工作者树立了榜样,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,明道、信道、传道,矢志投身教育强国建设。

(收稿日期:2024-10-17)

(中文编辑:张永宏;校对:伦宜然)

· 动态信息 ·

中国科学院文献情报中心-威科集团《共识、责任、守护——全球科研诚信十问报告》发布

近期,中国科学院文献情报中心-威科集团《共识、责任、守护——全球科研诚信十问报告》(简称“报告”)正式发布。报告旨在探讨全球学术不端的现状与挑战,寻求有益的经验与启示,为构建良好科研生态提供参考和建议。

报告主要研究结论:(一)学术不端现状探索。(1)学术不端现象的上升趋势:全球范围内,学术不端论文的曝光量显著上升,约12%的调查问卷指出其领域存在严重科研失信问题。(2)不端论文案件处理进程的加快:学术不端论文的处理速度显著提升,但更需强调负责任的透明的撤回程序。(3)学术不端问题的普遍性:不端现象并非某一特定学科的问题,而是普遍存在于多个领域。生命科学因科研体量大和影响深远而成为重灾区,而近年计算机领域不端论文频发,成为新的治理挑战。(二)挑战与治理思路。(1)撤稿的误解:撤稿不等同于学术不端,约16%的撤稿源于客观错误,科研人员对撤稿原因的认知需进一步教育和引导。(2)学术不端论文的长期影响:即便是不端论文被撤回,其负面影响仍在持续,约43%的调查问卷表示不会确认其参考文献中是否包含撤稿论文。(3)治理挑战与应对策略:面临交织的传统与新兴学术不端问题,有效的治理需要发挥工具和技术之长,建立监测与预警机制,更需要多方协同,没有任何主体能“独挑大梁”。

(来源:“威科医学”公众号)